# มคอ. เพื่อ มทร.ตะวันออก
# คุณภาพของบัณฑิต



# กลยุทธ์การบริหารหลักสูตรสู่คุณภาพที่ยั่งยืน

เสนีย์ พวงยาณี

# ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

สิ่งที่พัฒนาขึ้นในตัวนักศึกษา ทั้งจาก

- การเรียนในห้องเรียน
- กิจกรรมในและนอกหลักสูตร
- ปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น กับอาจารย์
- ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย
- ผลการเรียนรู้ ต้องวัดได้ และครอบคลุมถึง
  - สาระความรู้  ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
  - ทักษะหรือความสามารถในการนำความรู้ไปใช้
  - พฤติกรรม ทัศนคติ แนวคิด ความเชื่อ อุปนิสัย

# ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

สกอ.กำหนดให้ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน (domains)

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ความด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ด้านทักษะพิสัย (สำหรับสาขา/สาขาวิชาที่เน้นทักษะทางปฏิบัติ)

# มคอ.ใด ใครทำ ทำเมื่อใด

มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา

√ มคอ.2 มาตรฐานคุณวุฒิกับรายละเอียดของหลักสูตร

**หลักสูตร**

☑ มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

**ก่อนเปิดสอนโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา**

☑ มคอ.4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

☑ มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา**
**โดยผู้รับผิดชอบรายวิชา**

☑ มคอ.6 รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

√ มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

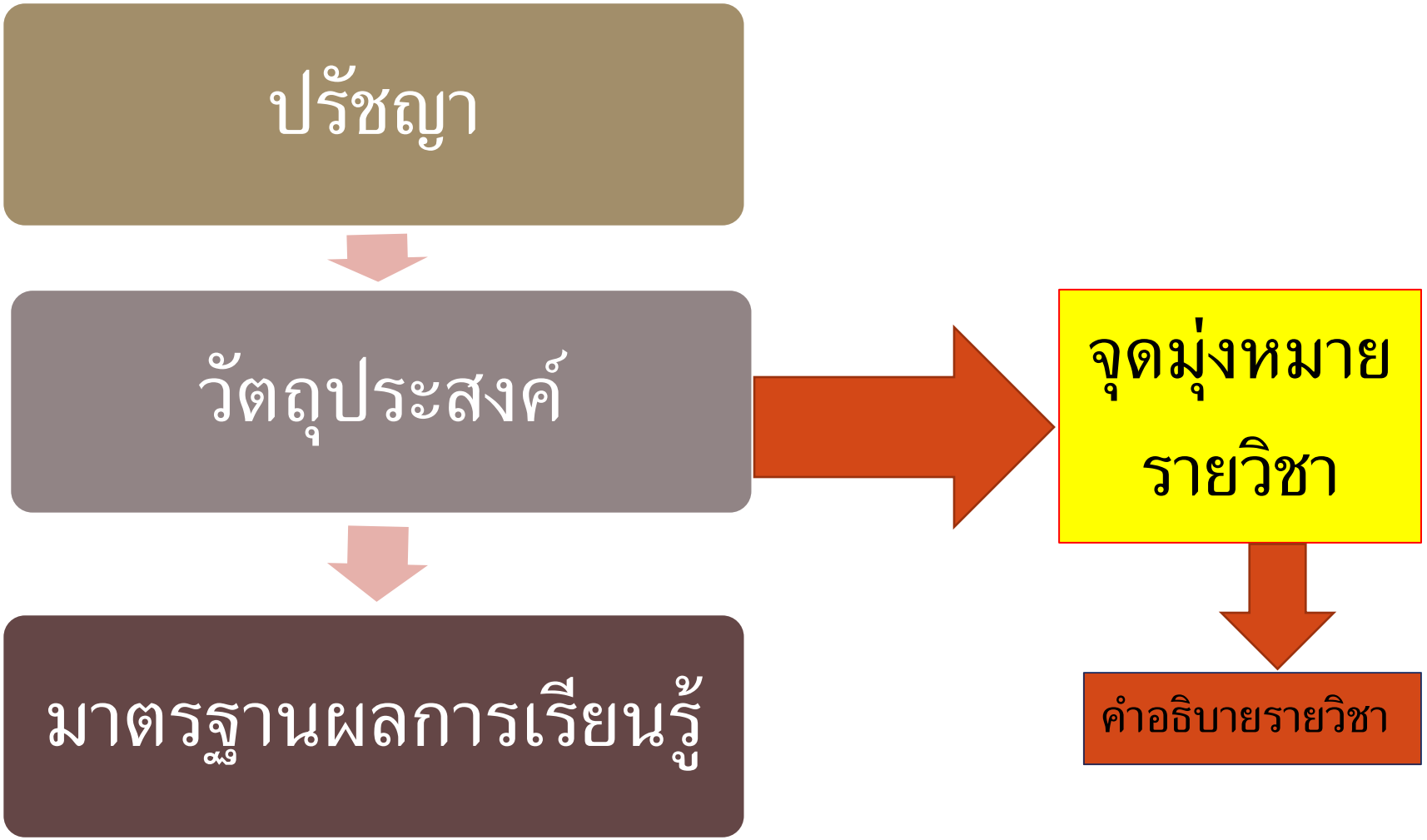
**60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา**
**โดยหลักสูตร**

# ทำไมต้องทำ มคอ. ไม่ทำได้ไหม

- ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- หลักสูตรทุกระดับคุณวุฒิต้องมีผลการดำเนินการที่บรรลุเป้าหมาย

  ตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดี จึงจะได้รับการเผยแพร่หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

# ความสอดคล้องระหว่าง มคอ. 1,2 และ 3



# ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

1.ผลการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในตัวบ่งชี้ 2.1 เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดใน มคอ.2 อย่างไร และนำไปสู่การพิจารณาปรับปรุงผลการเรียนรู้แต่ละด้านอย่างไร

# ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

2.วัตถุประสงค์ของหลักสูตร การกำหนดผลการเรียนรู้ และการกำหนดรายวิชา มีความสัมพันธ์กับอัตราการได้งานทำของบัณฑิตของหลักสูตรระดับปริญญาตรี และการผลิตผลงานวิจัยของบัณฑิตหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอย่างไร

## ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

3.การเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาในหลักสูตรได้แก้ปัญหาในการรับนักศึกษาที่ระบุใน มคอ.2 อย่างไร และเชื่อมโยงกับพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรายวิชาในหลักสูตรอย่างไร

# ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

4.การพัฒนานักศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ 3.2 นำไปสู่การทำให้บัณฑิตเป็นไปตามปรัชญา วัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างไร และได้พัฒนาให้บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในสายวิชาชีพอย่างไร

## ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

5.หากอัตราการคงอยู่และ/หรืออัตราการสำเร็จการศึกษาต่ำกว่าที่ควรจะเป็นมีสาเหตุมาจากปัจจัยอะไรบ้าง และนำไปสู่การปรับปรุง การบริหาร และการพัฒนาหลักสูตรอย่างไร

# ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

6.ผลจากการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาตัวบ่งชี้ 3.3 นำไปสู่การรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อม และ/หรือ การพัฒนานักศึกษาอย่างไร

# ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

7.ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวของกับปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างไร และนำไปสู้การพิจารณาพัฒนาอาจารย์อย่างไร

## ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

8.การปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลต่อการบริหารและพัฒนาหลักสูตรอย่างไร และผลจากการวิเคราะห์ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร นำไปสู่การปรับปรุงระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารและการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างไร

# ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

9.อะไรที่แสดงว่าหลักสูตรทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการและทิศทางการพัฒนาประเทศ

# ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

10.มคอ.3 และมคอ.4 ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 อย่างไร ความเชื่อมโยงที่เห็นชัดเจนเป็นอย่างไร

# ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

11. การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ การกำกับ ติดตาม และการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาส่งผลต่ออัตราการสำเร็จการศึกษา และผลงานทางวิชาการของนักศึกษาอย่างไร

# ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

12.ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ เครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ และการทวนสอบผลการประเมิน เป็นอย่างไร

# ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

13.การจัดทำ มคอ.5 และมคอ.6 มีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้อย่างไร

# ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

14.ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุใน มคอ.2 ข้อ 7 มีความเชื่อมโยงกับผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ที่ 5.2 และ 5.3 อย่างไร ข้อ 9 การพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพของอาจารย์เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าของศาสตร์ของหลักสูตรอย่างไร และข้อ 11 ความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างไร

## ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

15. หลักสูตรมีการระบุสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นและมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้เกิดผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างชัดเจนและครบถ้วนหรือไม่อย่างไร

# ขอบคุณ